Motivation Scale towards Physics Learning (MSPL)

Turkish

Version 1

downloaded from PhysPort.org

Developed by: Elif Ince, Hilal Çagap, Yasemin Deneri
Format: Agree/disagree
Duration: 30 minutes
Focus: Beliefs / Attitudes (self-efficacy, appreciation reward, value of learning physics)
Level: Intro college

How to give the assessment

- Give it as both a pre- and post-test. This measures how your class shifts motivation toward physics learning.
  - Give the pre-test at the beginning of the term.
  - Give the post-test at the end of the term.
- Use the whole test, with the original wording and question order. This makes comparisons with other classes meaningful.
- Make the test required, and give credit for completing the test. This ensures maximum participation from your students.
- Tell your students that the test is designed to evaluate the course (not them), and that knowing how they think will help you teach better. Tell them that correctness will not affect their grades (only participation). This helps alleviate student anxiety.
- For more details, read the **PhysPort Guides** on implementation:
  - **PhysPort MSPL implementation guide** (www.physport.org/implementation/MSPL)
  - **PhysPort Expert Recommendation on Best Practices for Administering Belief Surveys** (www.physport.org/expert/AdministeringBeliefSurveys/)

How to score the assessment

- Strongly disagree is scored as 1, disagree as 2, neutral as 3, agree as 4, and strongly agree as 5. Each student's response is summed over all 22 items. Scores range between 22 (lowest) and 110 (highest).
- See the **PhysPort Expert Recommendation on Best Practices for Administering Belief Surveys** for instructions on calculating shift and effect size (www.physport.org/expert/AdministeringBeliefSurveys/)

MSPL ©2020 Elif Ince, Hilal Çagap, Yasemin Deneri. PhysPort cover sheet ©2023 PhysPort.org

Fizik Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Ölçeği

Ad-Soyad:

Cinsiyet:

Sevgili Öğretmen Adayları,

Bu ölçek bilimsel bir çalışma çerçevesinde hazırlanmıştır ve toplanan bilgiler bilimsel bir çalışma için kullanılacak ve gizli tutulacaktır. Lütfen aşağıdaki ifadelerin sizi ne kadar tanımladığını düşünerek, ***"kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, , kesinlikle katılıyorum"*** şeklinde cevaplarınızı, cevap kısmında bulunan kutucuğa "X" işareti koyarak belirtiniz. Lütfen değerlendirmelerinizi sizi tam olarak yansıtacak şekilde yaptığınızdan emin olunuz. Katılımınız için teşekkür ederiz.

	Kesinlikle Katılmıyorum	**Katılmıyorum**	**Kararsızım**	**Katılıyorum**	**Kesinlikle Katılıyorum**
1. Fizik dersinde eğer başarı sıralaması oluşturulmuşsa bu sıralamada adımı en üstlerde görmek hoşuma gider.					
2. Fizik ile ilgili tartışmalarda arkadaşlarım genellikle benim fikirlerimi destekler.					
3. Fizik öğrenmek hayata bakış açımızı değiştirir, dikkatimizi arttırır.					
4. Fizik dersindeki başarılarımdan dolayı öğretmen tarafından takdir edici sözler duymak hoşuma gider.					
5. Fizikte belli bir soruyu çözmek için doğru kaynaklara nasıl ulaşacağımı bilirim.					
6. Bir fizik problemini çözdükten sonra başka bir çözüm yolu varsa o çözüm yolunu da dener daha önce bulduğum sonuçla karşılaştırırım.					
7. Fizik dersinde öğrendiklerimin hayatımda önemli bir yeri olduğunu düşünürüm.					
8. Fizik ile ilgili daha önce görmediğim bir soru ile karşılaşsam bile o soruyu çözebileceğimi düşünürüm.					
9. Fizik dersinde yüksek not almak isterim.					
10. Fizik öğrenmek çevremiz hakkında yaratıcı fikirler üretmemize yardımcı olur.					
11. Fizik sorularını çözerken yaratıcı ve etkili çözümler üretebilirim.					
12. Fizik dersinde öğretmenin sözlü olarak teşekkür etmesi beni gururlandırır.					
13. Zor bir fizik problemi de olsa sonunda çözüme ulaşacağıma inanırım.					
14. Fizik konusundaki fikirlerim genellikle ilgiyle dinlenir.					
15. Fizikte yeni araştırma fikirleri geliştiririm.					
16. Fizik dersine gelmeden önce farklı kaynaklardan konu ile ilgili araştırma yaparım.					
17. Fiziğin günlük hayattaki yeri hakkında düşünürüm.					
18. Fizik derslerinde arkadaşlarımla yarış halinde olmak hoşuma gider.					
19. Bir fizik probleminde sorulmasa bile bulunabilecek tüm değişkenlere ait sonuçlara da ulaşırım.					
20. Fizik ile ilgili çoğu kimsenin bilmediği fikirler hakkında konuşurken kendimi zeki hissederim.					
21. Bir fizik problemini çözdükten sonra ulaşılan sonucun anlamlılığını örneklerle açıklarım.					
22. Fizik ile ilgili sorularıma yanıt buluncaya kadar araştırma yapmaya devam ederim.					